



Loysder Hoek

EEN VOILA SCHOOL

Informatieboekje Kleuters 2025-2026



Onze visie

Wij dromen van een kleuteronderwijs waarin elk kind zich gezien, gehoord en geliefd voelt. Waar spelend leren de basis vormt, nieuwsgierigheid wordt gekoesterd en ieder kind in zijn eigen tempo mag groeien. Een plek vol verwondering, veiligheid en plezier, waar we samen bouwen aan sterke, blijde en veerkrachtige mensen voor de toekomst.

In de kleutergroepen van PCBS Loysder Hoek, stellen we spelen centraal en streven naar een hoge betrokkenheid bij activiteiten. Het kinderbrein ontwikkelt zich in interactie met zijn omgeving. Een veilige en rijke speelleeromgeving is daarvoor erg belangrijk. In de lokalen en het leerplein zijn allerlei 'hoeken' ingericht waarin de kinderen op hun eigen niveau kunnen spelen en leren.



Via thema's bieden wij de kinderen activiteiten aan die hen helpen een stapje verder te komen in hun ontwikkeling. De thema's sluiten aan bij de nieuwsgierigheid en leergierigheid van de kinderen. In elk thema krijgen meerdere ontwikkelingsgebieden aandacht, bijvoorbeeld voorbereidend lezen, rekenen, motoriek en taal. Ook de creatieve vakken komen aan bod in de thema's.

Dit speel-leerproces gaat ook door bij de oudste kleuters, maar hier wordt de sturende en stimulerende rol van de groepsleerkracht steeds belangrijker. Er worden zelfstandige activiteiten aangeboden die de oudste kleuters gericht voorbereiden op leren lezen, schrijven en rekenen in groep 3.

We zoeken hierin ook steeds meer de afstemming met groep 3, waar werken met thema's en bewegend leren belangrijk is. In groep 3 kunnen de kinderen de instructies van de ochtend, 's middags verwerken in het spel. Hierdoor zal de overgang van groep 2 naar groep 3 soepel verlopen.

Herfstleerlingen

De kinderen die 4 jaar worden in de maanden oktober, november en december noemen we 'herfstleerlingen'. Zij starten niet aan het begin van het schooljaar in groep 1, maar stromen in als de groep al draait.

Hun eerste jaar in de kleutergroep zitten ze in groep 0. Het jaar daarop (als ze 5 jaar worden) zitten ze in groep 1 en als ze 6 zijn, zitten ze in groep 2. Deze herfstleerlingen kleuteren dus ruim 2,5 jaar.

Het kleuteronderwijs op Loysder Hoek is rijk en we hebben een breed aanbod. Kinderen hoeven zich in de onderbouw niet te vervelen, we bekijken per kind wat er nodig is om het zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen.

Groepen schooljaar 2025-2026

We zijn gestart met 3 kleutergroepen.

1-2A: Juf Annemarie (maandag en dinsdag)

Juf Karen (woensdag t/m vrijdag)

1-2B: Juf Lonneke (maandag t/m woensdag)

Juf Annemarie (donderdag en vrijdag)

1-2C: Juf Maaïke (maandag t/m vrijdag)

avandriel@loysderhoek.nl

kidrieden@loysderhoek.nl

lvandeberkt@loysderhoek.nl

avandriel@loysderhoek.nl

mklootwijk@loysderhoek.nl

Brengen en halen

Uw kleuter mag elke ochtend op het plein worden gebracht. De leerkrachten komen om 8.20 u naar buiten en gaan naar een vaste plek op het plein om uw kind op te vangen. De leerkrachten nemen vervolgens alle kinderen mee naar binnen.

De kinderen hangen hun jas en tas op bij de kapstok. Ieder kind heeft een eigen luizenzak en deze zak hangt bij hun eigen plaatje.

De beker en het bakje voor het fruit halen de kinderen uit de tas en zetten dit in het karretje bij de deur van het lokaal. De broodtrommel en beker voor de lunch blijven in de tas.

Start van de dag

In de ochtend starten we met de inloop, de kinderen gaan direct spelen met het speelgoed of ontwikkelingsmateriaal waar hun naamkaartje bij staat.

Daarnaast gaan we met een groepje leerlingen in de kleine kring, waar we taal- of rekenactiviteiten op niveau aan de kinderen aanbieden.

Belangrijke informatie van de dag kunt u door middel van een bericht in de parro app doorgeven aan de leerkracht.



Als u uw kind komt ophalen, is het fijn dat u voor uw kind en voor ons zichtbaar wacht op het plein. De leerkracht brengt alle kleuters naar buiten. De kinderen blijven bij de leerkracht staan, totdat de leerkracht heeft gezien dat u er bent.

De kinderen steken hun duim op naar de juf of meester als ze u hebben gezien. Pas als de juf of meester heeft gezegd dat ze mogen gaan, mogen ze ook daadwerkelijk naar u toe lopen. Wordt uw kind niet door uzelf, maar door iemand anders opgehaald, dan horen wij dat graag van tevoren.

Parro

We werken op school met Parro, dit is een app die u op uw telefoon kunt installeren. Via Parro sturen we op vrijdag een weekbericht met foto's en delen we leuke momenten uit de groep. Ook nodigen we u via Parro uit voor oudergesprekken of vragen wij u om hulp bij het helpen bij activiteiten.



Wennen



Uw kleuter heeft misschien wat tijd nodig om te wennen. Het is daarom geen enkel probleem wanneer uw kind een keer op woensdag thuis blijft. Wilt u dit van tevoren wel even aan de leerkracht doorgeven?

Ongeveer 3-6 weken nadat uw kleuter 4 jaar is geworden, willen wij graag een afspraak met u maken voor het voeren van een startgesprek waarin wederzijdse bevindingen besproken worden.

Zindelijkheid

Wij verwachten van uw kind dat hij/zij zindelijk is als hij/zij naar school komt. We vragen u als ouders dan ook goed met uw kind te oefenen, zodat uw kind wc redzaam is als hij/zij de basisschool binnenkomt. Mocht uw kind nog niet zindelijk zijn, dan is het belangrijk dat u dit aangeeft voor het eerste wenmoment. Kinderen die een luier dragen kunnen niet naar school komen.

Natuurlijk kan er een ongelukje gebeuren. Voor kinderen die net op school zijn, is het prettig en handig om een setje schone kleding in de tas te hebben. Kinderen die in hun broek poepen kunnen wij op school niet verschonen. Hier hebben wij niet de voorzieningen voor. Ouders/verzorgers zullen in dit geval gebeld worden om het kind op te halen en thuis te verschonen. Een verzoek t.a.v. de jongetjes: wilt u hen ook stimuleren zittend te plassen?

Dagrooster

De dagindeling wordt in alle groepen aangegeven door dagritmekaarten met afbeeldingen die voor de kinderen herkenbaar zijn. Aan de hand van de plaatjes kunnen de kinderen zien hoe de ochtend en de middag eruitzien. Zo krijgen kinderen inzicht in tijd en weten ze wat de dag hen brengt. Dit is overzichtelijk en geeft houvast.

Eten en drinken

Tijdens de schooldag zijn er twee eetmomenten. We vinden het belangrijk dat de kinderen gezond eten. Koek, chocolade en snoep zijn daarom ook niet toegestaan.

Voor 10 uur:

- bakje met fruit/groente. Het is bedoeld als tussendoortje, dus laat het a.u.b. niet te veel zijn.
- beker met water/limonade

Voor 12 uur:

- broodtrommel met brood en eventueel iets extra's (fruit en/of groente)
- beker met water/melk/ sap

Het is dus de bedoeling dat uw kind 2 bekens meeneemt en 2 bakjes. Graag alles voorzien van naam!

's Morgens (rond 10.00 uur) gaan we gezamenlijk in de klas eten en drinken. Het bakje en de beker gaan in het karretje bij de deur van het lokaal. De lunch (rond 12.00 uur) eten we gezamenlijk in de groep. Daarvoor halen de kinderen de tassen op die bij de kapstok zijn. Aan het einde van dit eetmoment gaan alle spullen weer in de tas terug.

Trakteren

Als uw kind jarig is, mag hij/zij op school trakteren. Wij zien het liefst een gezonde traktatie. Informeer van tevoren even bij de leerkracht of er kinderen met een allergie zijn. Verder vragen wij u van tevoren met de leerkracht af te spreken wanneer uw kind het beste kan trakteren. Dat zal bijna altijd op de dag van de verjaardag zijn, maar er zijn soms activiteiten op school, waardoor het feest van uw kind in het gedrang zou kunnen komen. De jarige krijgt van ons een verjaardagskaart en mag bij de onderbouwleerkrachten langs gaan om er een verjaardagswens op te laten schrijven.

**Foto's**

Er zijn momenten dat de leerkracht foto's maakt in de groep. Deze foto's kunnen gedeeld worden via de Parro app, op de website van de school of op de facebookpagina van de school. Heeft u er bezwaar tegen dat uw kind te zien zal zijn op foto's, dan kunt u dit aangeven in de parro-app bij de privacy-voorkeuren.

Naam op jassen, dassen, tassen, bekens, broodtrommeltjes e.d.

Om te voorkomen dat spullen zoekraken, vragen wij u overal de naam van het kind duidelijk in/op te zetten. Voor fietssleutels staat in de klas een speciaal bakje, maar u kunt er ook voor kiezen deze zelf bij u te houden.

Gymmen

We gymmen twee keer in de week.

Dinsdag: toestelles, gegeven door gymdocent meester Tristan

Donderdag: spelles

Tijdens de gymlessen, gymmen de kinderen in hun ondergoed en met gym schoenen. Voor de veiligheid graag zonder veters maar bijvoorbeeld met klittenband. Lange haren moeten op deze dagen in een staart.

Veel kinderen hebben moeite met sluitingen van kleding en schoenen. Natuurlijk helpen wij waar dat nodig is, maar wij vragen u om met uw kind te oefenen met aan- en uitkleden. Verder vragen we u om zo nu en dan te controleren of de gym schoenen nog passen. Deze gym schoenen blijven op school en komen in een bak in de klas, zodat we bij regen of kou ook gebruik kunnen maken van ons speellokaal en dus gym schoenen aan kunnen doen.

Het volgen van de ontwikkeling van uw kind

Een kleuter die pas naar school komt, moet nog aan veel dingen wennen.

Het kind moet ook rekening houden met allerlei factoren:

- De rest van de groep
- De meester of juf is er ook voor andere kinderen
- De aandacht moet gedeeld worden
- Hij/zij moet leren wachten op zijn beurt
- Hij/zij moet zich leren te houden aan de regels en afspraken

Juist dit laatste is belangrijk voor de sfeer in de groep. De sfeer waarin de kleuters zich op hun gemak voelen en waarin ze optimaal kunnen spelen en leren.

In groep 1 en 2 wordt de ontwikkeling van de kinderen begeleid door de leerkracht. Een kleuter leert vooral door (nieuwe) dingen te ontdekken. Door een uitdagende leeromgeving te creëren en door veelzijdig materiaal aan te bieden, wordt de kleuter uitgedaagd om van alles te ontdekken en te ondernemen.

De leerkracht begeleidt, stimuleert en activeert de kinderen hierbij.



Er wordt aandacht besteed aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

- Taal/spraakontwikkeling: kringgesprekken, voorlezen, rijmpjes, raadsels, praten, voorbereidend lezen en nadenken.
- Rekenen: begrippen, tijd en ruimte, meten/wegen, hoeveelheden, tellen.
- Ontwikkeling van de motoriek: gymnastiek, spel, buiten spelen, tekenen, knippen, plakken, scheuren, kralen rijgen, voorbereidend schrijven, spelletjes.
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: door spelen en met elkaar omgaan, lessen uit de methode, rollenspel en toneelspel en de Kanjertraining.
- Levensbeschouwing: we gebruiken de methode Trefwoord en vertellen, zingen en praten over verschillende Bijbelverhalen en andere levensbeschouwelijke verhalen.
- Expressie: werken met allerlei materialen, toneel, muziek en natuurlijk spelen met elkaar.
- Functieontwikkeling: m.b.v. ontwikkelingsmaterialen, opdrachten, puzzels, lotto's, werkbladen.
- Muzikale vorming: maat en ritme ervaren, begrippen die bij muziek horen (hoog/laag, hard/zacht, vlug/langzaam, vrolijk/verdrietig), instrumenten, bewegen en zingen.
- Engels: De kinderen krijgen elke week Engelse les. Ze krijgen verschillende woorden aangeboden aan de hand van verschillende thema's en liedjes.

MijnKleutergroep

We maken gebruik van MijnKleutergroep. Dit is een observatiesysteem. Alle kinderen worden geobserveerd om na te gaan waar zij staan in hun ontwikkelingen. Dit doen de leerkrachten het hele jaar door. Dit kan op verschillende manieren gebeuren: tijdens het maken van een werkje, tijdens het spelen in de hoeken of tijdens kringmomenten. Met het observatiesysteem MijnKleutergroep, volgen wij de kinderen door gericht te observeren en te signaleren. De opbrengsten proberen wij goed in kaart te brengen. Het systeem sluit aan bij het niveau en de leeftijd van uw kind op dat moment. Met deze gegevens kunnen wij het leerstofaanbod afstemmen op de mogelijkheden van de kinderen en de mogelijkheden van de klas.



Informatie over uw kind

Natuurlijk bent u benieuwd naar de ontwikkeling van uw kind. Ook de kleuters krijgen een rapport. Groep 0 krijgt aan het eind van het schooljaar een fotorapport. Groep 1 en 2 krijgt twee keer per jaar een rapport. Kleuters die na de meivakantie instromen, krijgen dat schooljaar geen rapport. Twee keer per jaar zijn er 10-minutengesprekken. Tijdens deze 10 minuten wordt gesproken over de ontwikkeling van het kind. Als er meer overleg nodig is, wordt u uitgenodigd voor een gesprek op school. Heeft u zelf vragen, kom dan gerust naar ons toe voor het maken van een afspraak. Het startgesprek, aan het begin van het schooljaar, is echt bedoeld om kennis te maken. Tijdens het startgesprek bent u als ouder veel aan het woord. U mag dan over uw kind vertellen.



Opdrachten maken

De eerste opdracht die kinderen van ons krijgen is spelen. Spelen heeft een hele duidelijke plaats binnen ons onderwijs aan de groepen 1 en 2. Kinderen leren via spelen ontzettend veel vaardigheden. Denk maar eens aan winkeltje spelen: hoe ga je met elkaar om, je maakt duidelijk welke spullen je nodig hebt en hoeveel je wilt hebben, de spullen inpakken en betalen.

Daarnaast vinden we dat kinderen moeten leren om regelmatig een verplichte opdracht te doen. Denk daarbij aan een knutselopdracht waarin kinderen al knutselend allerlei vaardigheden leren. De spelletjes uit de kast komen regelmatig aan bod.

Bij het voorbereiden van opdrachten houden we rekening met het niveau van de kinderen. Voor ieder kind stel je als leerkracht andere eisen. De een kan al netjes over een lijn knippen, terwijl het voor een ander een hele prestatie is om een schaar goed vast te houden.

Thema's

Om het onderwijs zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij de belevingswereld en interesse van de kinderen werken we in de kleuterklas vanuit thema's. Een thema duurt gemiddeld 6-7 weken.

De thema's worden door de leerkrachten ingevuld en sluiten aan bij de leerlijnen en de kerndoelen voor het kleuteronderwijs.

De thema's van schooljaar 2025-2026:

september- oktober: thema 'We gaan op avontuur'

2 oktober t/m 13 oktober: Kinderboekenweek "Vol avontuur"

oktober-december: 'We maken een reis rond de wereld'

januari-februari: 'Naar de markt'

maart-april: Verkeer en vervoer

mei-juni: Water

Zelfstandig werken

Het zelfstandig werken wordt georganiseerd via het kiesbord. Hierop staan allemaal afbeeldingen van activiteiten waaruit kinderen kunnen kiezen. De kinderen hebben zelf een plaatje waarmee ze een plekje op dat kiesbord kunnen vullen.

Per activiteit is er een beperkt aantal plaatsen. Zijn deze plaatsen vol, dan kies je iets anders.

Wat zijn zoal dingen waaruit je kunt kiezen: huishoek, bouwhoek, leeshoek, verfbord, lego, trein, constructiemateriaal, spelletjes, tekenen, knutselen, enz. Als leerkracht proberen we kinderen hierin zo goed mogelijk te begeleiden, te stimuleren en te volgen. Ook krijgen de kinderen elke week een aantal verplichte werkjes, zoals knutselwerkjes, werkbladen en/of motorische oefeningen.

Het schrijven van kleuters

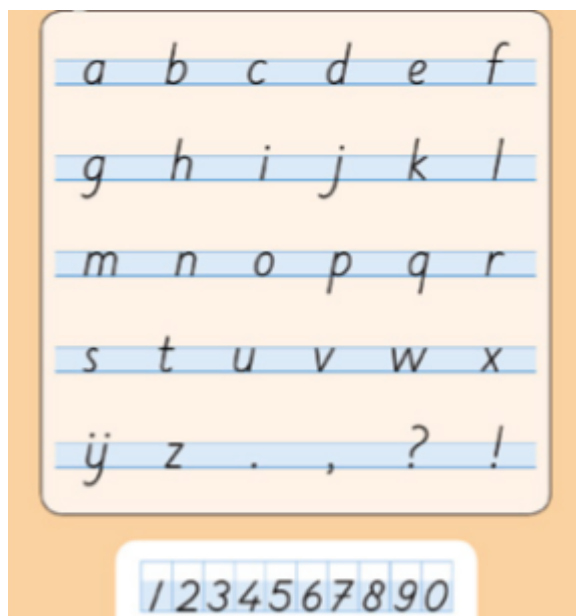
Op een gegeven moment willen kinderen graag zelf woordjes gaan schrijven met het risico dat er hoofd- en kleine letters door elkaar gebruikt gaan worden. Hier volgt een overzicht met de letters die in groep 3 als "leesletters" gebruikt worden.

Kleuters en letters

De uitspraak van de letters is ook iets om even bij stil te staan. In groep 3 worden de letters fonetisch aangeleerd.

Even een paar voorbeelden:

- de d spreek je uit als du en niet als dee
- de f spreek je uit als ff en niet als ef
- de i spreek je uit als i en niet als ie
- de z spreek je uit als zz en niet als zet



De Kanjertraining



Bij ons op school krijgen alle kinderen Kanjertraining. Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. We willen u hier graag wat meer over vertellen, zodat u als ouder thuis ook in kunt spelen op de Kanjertraining. Kinderen zijn individuen; elk kind is uniek, maar ze maken ook deel uit van de groep. Ze worden door de groep gevormd en ze zijn van de groep afhankelijk. Het is belangrijk dat kinderen elkaar respecteren, leren samenwerken en elkaar helpen.

Wat is Kanjertraining?

Kanjertraining is er voor om kinderen handvatten te geven in sociale situaties. Tijdens de Kanjerlessen leren kinderen naar zichzelf kijken en naar elkaar op een positieve manier. De aanpak van de Kanjertraining is op de mens gericht. Wees jezelf en doe de dingen die bij je horen. De leerkrachten van onze school hebben de Kanjertraining gevolgd en geven de Kanjerlessen in hun groep. Kortom, het is een methode voor sociaal-emotionele vorming.

Wat zijn de doelen van de Kanjertraining?

Het belangrijkste is dat het kind positief over zichzelf en over de ander leert denken. Het gevolg hiervan is dat het kind op langere termijn minder last heeft van sociale stress. Na het volgen van de Kanjertraining kunnen de kinderen zich beter concentreren op school en betere leerresultaten halen. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties en daardoor komt tijd en energie vrij.

Met de Kanjertraining worden de volgende doelen bereikt:

- Pestproblemen worden hanteerbaar/lossen zich op;
- Kinderen durven zichzelf te zijn;
- Kinderen voelen zich veilig;
- Kinderen voelen zich bij elkaar betrokken;
- Kinderen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen;
- Kinderen krijgen meer zelfvertrouwen.



De petten bij de kanjertraining

Bij de kanjertraining maken we gebruik van petten. Deze symboliseren een bepaalde vorm van gedrag.

De witte pet: het gedrag van een kind met een witte pet is "rustig". Het kind is innerlijk beschaafd; het pest, schreeuwt en scheldt niet maar is behulpzaam en te vertrouwen. Dit kind heeft respect voor zichzelf en een ander.

De zwarte pet:

het gedrag van een kind met een zwarte pet op is brutaal. Het kind wil de baas zijn en doet dit om te intimideren, te manipuleren, te bedreigen of conflicten op te zoeken. De zwarte pet wil wel alles bepalen, maar nergens verantwoordelijk voor zijn.

De gele pet:

het gedrag van een kind met een gele pet op is onopvallend. Het kind wil niet opvallen, is bang, verlegen of stil. Het kind wil er graag bij horen, maar vindt alles eng, bedreigend en beangstigend. Door deze bange, afhankelijke opstelling kan het kind genegeerd of gepest worden.



De rode pet:

het gedrag van een kind met een rode pet is vaak clownesk. Het kind wil opvallen en stelt zich uitdagend op. De rode pet wil erbij horen en doet dit door stoer te doen op een vervelende manier. Kinderen met een rode pet op, nemen geen verantwoordelijkheid voor wat ze doen, maar wijzen snel naar een ander.

Kiezen voor bepaald gedrag

Met de hier omschreven "petten" willen we geen kader geven voor al het gedrag van kinderen. Je bent geen "petje", je bent geen konijn, maar je doet op dit moment zo. "Zou je alsjeblieft je witte pet willen opdoen?" Door deze vraag geef je kinderen de mogelijkheid voor ander gedrag te kiezen. In de kanjertraining helpen we kinderen andere gedragsvarianten te ontdekken, uit te proberen en er mee te spelen.

Je kunt een kanjer zijn op verschillende manieren. Je kunt jezelf zijn in combinatie met de zwarte pet. Dan reageer je op een stoere manier. Je vertoont leiderschapsgedrag. Je kunt je grenzen aangeven. Je durft plannetjes te maken en bent ondernemend. Zolang naast de zwarte pet ook het vertrouwen van de witte pet aanwezig is, zullen deze kinderen zich op een positieve en krachtige wijze gedragen.

Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met de rode pet. Dan ben je vol levenslust. Je hebt een goed gevoel voor humor. Je bent optimistisch en je verstaat de kunst van het relativeren. Zolang naast de rode pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een hele positieve en opgewekte manier weten te reageren. Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met een gele pet. Dan ben je vriendelijk, bescheiden en aardig. Zolang naast de gele pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een hele positieve en rustige manier weten te reageren.

Uiteraard zijn er ook verschillende combinaties van petten mogelijk. De petten zijn hulpmiddelen om op een respectvolle wijze over gedrag te kunnen praten. Kinderen zijn niet het gedrag van de pet, maar de petten staan voor de keuzes die de kinderen kunnen maken. Kinderen wordt daarmee geleerd dat ze zelf verantwoordelijkheid dragen voor de gedragskeuzes die ze maken. Zolang je drager bent van de witte pet van vertrouwen kun je ook niet zeggen dat de ene combinatie beter is dan de andere combinatie van petten.

Luizenzak

Wanneer uw kleuter start bij ons op school krijgt hij/zij een luizenzak. Hierin kunnen de jas, sjaal, muts, etc in opgeborgen worden. De luizenzak kan de hele schoolloopbaan gebruikt worden. Vanaf groep 5 is dit echter niet meer verplicht.



Afvalvrije school

Wij zijn een afvalvrije school.

Dit houdt in dat we in de klassen verschillende prullenbakken hebben staan, om het afval in te scheiden. Het groenafval verzamelen wij in een aparte bak, die na de pauzes wordt geleegd in de GFT-container. Ook voor het plastic en het papier zijn er containers op school aanwezig.

We willen de kinderen stimuleren om hun brood en hun drinken mee te nemen in een trommel en een goed afsluitbare beker, beide voorzien van naam.



Tot slot

Heeft u nog vragen na het lezen van dit boekje, dan kunt u altijd terecht bij de leerkracht. Ontbreekt er informatie of zijn er suggesties, dan stellen wij het op prijs als dat doorgegeven wordt aan de leerkracht. Dit boekje zal elk jaar worden bijgewerkt en indien nodig worden aangevuld. Voor meer informatie kunt u terecht op onze website: www.loysderhoek.nl.

We hopen dat uw kind een fijne tijd zal hebben op PCBS Loysder Hoek!

